	Institución Educativa Ciudadela las Américas **ACTIVIDADES DE APOYO 2016**	**CUARTO PERIODO** **GRADO SÉPTIMO**

Docente: Derly Andrea Herrera
Área: Educación física

1. Investiga cuales son los fundamentos técnicos del futbol de salón
2. Realiza de forma creativa un diccionario con los términos propios del fútbol de salón.
3. Elabora una revista con los diferentes tipos de faltas que se cometen en el deporte mencionado, acompañada cada infracción de su respectiva imagen.
4. ¿Cuál es la importancia del reglamento en un encuentro deportivo?
5. Investiga las señalizaciones de los jueces propias de un partido de futsal
6. Realiza un listado de cinco deportes individuales y cinco deportes de conjunto y dibuja una imagen que represente a cada uno de ellos.

Notas importantes

- La actividad de apoyo se debe sustentar en la fecha de entrega de la misma
- Los trabajos deben tener una excelente presentación.
- Se debe entregar en carpeta con resorte, marcada con el nombre completo del estudiante y con el grado o en el cuaderno de educación física.

Docente: Kathy Sánchez Ramírez
Área o Asignatura: cátedra para la paz

NOTA: Este taller se entrega en hojas de block tamaño carta. **No se aceptan fotocopias o impresiones**

A. Escoge una opción y explica tu elección

1. ¿Cuál de las siguientes acciones es la que más promueve la convivencia entre las personas?
A. Analizar y discutir las normas
B. No denunciar maltratos
C. Mantenerse en silencio sin opinar
D. Hacer lo que uno quiera sin importar lo demás

2. ¿Cuál de los siguientes es un mecanismo apropiado para resolver un problema entre vecinos?
A. Adquirir armas para defenderse
B. Reunir a la comunidad para discutir el conflicto
C. No meterse en lo que a uno no le concierne directamente
D. Resolver el problema cada uno por su lado

3. El conflicto entre personas puede tener beneficios porque:
A. Permite que termine lo que de todas maneras iba a terminar
B. Permite que se descubra algo que se puede mejorar
C. Al menos alguien termina ganando
D. Uno aprende a defenderse

4. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a la convivencia pacífica entre las personas?
A. Botar la basura al río para que el agua se la lleve
B. Analizar y discutir con argumentos los problemas entre vecinos
C. Gastar el agua que uno quiera puesto que los padres la pagan
D. Permitir que los niños jueguen con la pólvora para que se diviertan

5. Juan empujó accidentalmente a Jorge y Éste lo insultó. ¿Qué debería hacer Juan para evitar un conflicto mayor?
A. Responder con palabras ofensivas a quien lo insultó
B. No responder inmediatamente pero desquitarse después
C. No decir nada e irse a otro lugar
D. Ofrecerle excusas y explicarle a Jorge que fue un accidente

B. Contradice o apoya con argumentos sólidos estas frases:

1. Los jóvenes se preocupan más por sus amistades que por su educación.
2. Los estudiantes detestan las normas porque otros se las han impuesto.
3. La relación entre los compañeros es tensa por falta de comunicación.
4. La mayoría de los estudiantes tiran las basuras al piso.
5. La mayoría de los estudiantes rayan las sillas y la paredes

	Institución Educativa Ciudadela las Américas **ACTIVIDADES DE APOYO 2016**	**CUARTO PERIODO** **GRADO SÉPTIMO**

Docente: Kathy Sánchez Ramírez
Área o Asignatura: ciencias sociales

NOTA: Este taller se entrega en hojas de block tamaño carta.
No se aceptan fotocopias o impresiones

1. ¿Qué es una región?
2. ¿Qué es una región administrativa? ¿Organizada por quién? ¿Qué facilita?
3. ¿Qué se conoce como región natural? ¿Que se tiene en cuenta para plantear la división?
4. ¿Qué es una región cultural?
5. ¿Qué se desarrolla en una región económica?
6. ¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia?
7. ¿Dónde está ubicada la región andina? ¿Por qué se caracteriza?
8. ¿Por qué se caracteriza la región Caribe?
9. ¿Qué le permite a la región Caribe estar de frente al mar Caribe?
10. ¿Cuáles son las condiciones climáticas de la región pacifica?
11. ¿La región pacifica está cubierta de qué?
12. ¿Por qué es importante el puerto de Buenaventura?
13. ¿La región de los llanos orientales es rica en qué?
14. ¿Por qué la región amazónica posee un valor potencial?
15. Completa un cuadro como el siguiente (recuerda que son siete regiones)

Región (son 7 regiones)	**Departamentos y ciudades importantes**	**Características físicas relevantes de la región**	**Características socioeconómicas principales**	**Principales problemas ambientales**

	Institución Educativa Ciudadela las Américas **ACTIVIDADES DE APOYO 2016**	**CUARTO PERIODO** **GRADO SÉPTIMO**

Docente: Héctor Arciniegas Lagos
Área o Asignatura: Castellano

"aprovecha el día.
No dejes que termine sin haber crecido un poco,
sin haber sido feliz, sin haber aumentado tus sueños.

No abandones las ansias de hacer
de tu vida algo extraordinario.
No dejes de creer que las palabras
y las poesías sí pueden cambiar el mundo".
Walt Whitman

PERSUADIR es inducir, mover, obligar a uno con argumentos (emocionales) a hacer algo.
Ejemplo: Tome Coca-Cola.

DISUADIR: Inducir, mover con razones a alguien a mudar o cambiar de dictamen, a desistir de un propósito.
Ejemplo: Fumar provoca cáncer.

EJERCICIOS: A continuación encontrará algunos ejercicios asociados a estos contenidos:

I. Los siguientes eslogans ¿son publicidad o propaganda?

1. Si vas a beber, entrega las llaves:
_____
2. Obedece a tu sed:
_____
_____
3. Porque ensuciarse hace bien:
_____
4. Maricón es el que maltrata a una mujer:
_____

II. Identifique a través de los siguientes eslóganes si se persuade o disuade:

1. Única, grande, nuestra
_____
_____
2. Si te toca, no te calles
_____
_____
3. Hará un tigre de ti
_____
_____
4. Comprar objetos robados también te hace un delincuente
_____
5. Si consumes, te consumes
_____
_____
6. Hará un tigre de ti
_____
_____
7. Destapa tu belleza
_____
_____

III. ¿Cuál es la finalidad de la campaña propagandística? Explica.

A. Convencer con cifras acerca de la gravedad de los accidentes automovilísticos.
B. Entretener al receptor con una campaña con impacto visual.
C. Disuadir al receptor para que no beba alcohol al manejar.
D. Argumentar a favor de las campañas que salvan vidas.
E. Ninguna de las anteriores

IV. De acuerdo al tema sobre género dramático, responde las siguientes preguntas.

1. Referente a Los textos dramáticos podemos decir:
A) Pueden ser solo tragedias y dramas.
B) Pueden ser solo comedias y tragedias.
C) Que se subdividen en actos, cuadros, y escenas.
D) Que se subdividen en actos y escenas

2. El dramaturgo es:
A) El actor principal que actúa en la obra
B) El que dirige una obra
C) El que escribe una obra dramática.
D) El que tiene que ver con la escenografía e iluminación.

3. En una obra dramática:
A) Los antagonistas son los personajes centrales

B) Los protagonistas se oponen a los antagonistas
C) El conflicto dramático evoluciona en la obra
D) El clímax es el momento final de la obra

4. La escena en una obra dramática:
A) Está marcada por el cambio de escenografía
B) Es la unidad de más duración en que se subdivide una obra
C) Está marcada por la entrada o salida de algún personaje del escenario
D) Está marcada por el cierre del telón.

5. La comedia se caracteriza porque:
A) Un personaje de la obra es destruido
B) Es una obra trágica
C) Tiene un final feliz
D) Es una obra ligera y tiene una final feliz

6. El siguiente fragmento corresponde a:
María: "¿Qué estoy gorda? (mirándose en el espejo) ¿Quién dijo que estoy
gorda? Bah, es una calumnia en contra de mi persona. No lo voy a
tolerar. Es la envidia que aflora en mis amigas (arreglándose el
pelo).
Pero no voy a flaquear. Seguiré adelante."
A) Diálogo
B) Aparte
C) Monólogo
D) Acotación

7. Una obra de teatro es:
A) Una obra dramática en escena
B) Una obra de títeres
C) Una obra trágica
D) Una obra cómica

8. Las escrituras que van entre paréntesis son:
A) Errores de los dramaturgos
B) Ideas para la puesta en escena
C) Palabras de un narrador
D) Diálogos de los personajes

9. El desenlace en una obra dramática es:
A) El comienzo
B) La parte más importante
C) El final
D) El momento donde se desarrolla el conflicto.

10. La función del lenguaje que está presente en los textos dramáticos es:
A) Emotiva
B) Expresiva
C) Apelativa
D) Referencial

11. La obra dramática se representa en un (a):
A) cuadro
B) escenario
C) escena
D) Ninguna de las anteriores.

12. El conflicto de una obra dramática es:
A) La oposición de dos fuerzas presentes en la obra.
B) La negativa de un actor a realizar la acción.
C) La lucha por la dirección del elenco.
D) Ninguna de las anteriores.

13. Las obras que pertenecen al género dramático se caracterizan por:
A) La expresión de sentimientos.
B) Un relato de acontecimientos
C) El uso del diálogo
D) Una manifestación de emociones.

14. Cuando la tensión entre las fuerzas que se oponen en una obra
dramática llegan a su máxima intensidad hablamos de:
A) Desenlace
B) Clímax
C) Conflicto
D) Acción dramática.

15. El conjunto de antecedentes, (personajes, situaciones e ideas) que dan origen a la acción dramática se denomina:
A) Presentación
B) Conflicto
C) Clímax
D) Desenlace

16. No pertenece al género dramático la forma denominada:
A) Drama
B) Comedia
C) Cuento
D) Tragedia

17. Cuando se llega a la resolución de la tensión entre las fuerzas en
pugna de una obra dramática, estamos en presencia de:
A) Desenlace
B) Clímax
C) Conflicto
D) Acción dramática

18. En la puesta en escena de una obra participan obligatoriamente:
I Actores
II Director
III Dramaturgo
A) sólo I
B) I-II
C) II-III
D) I-II-III

V. INFLUENCIA NEGATIVA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

De acuerdo con lo visto en los siguientes videos, responde:
Influencia de los medios masivos en la sociedad (buscar en www.youtube.com el link http://youtu.be/-GU5SN8L0Dg) y La influencia de los medios de comunicación (buscar en www.youtube.com el link http://youtu.be/ZCI7jEW2KAM)

Responder lo siguiente:

1. Explica por qué los medios de comunicación como la televisión y la internet pueden influir para que los niños y jóvenes no realicen sus tareas y trabajos en su tiempo libre.
2. Argumenta porqué pueden la televisión y la internet influir para que las personas quieran ser, vestirse y actuar de determinada forma.
3. ¿Cuánto tiempo máximo crees que los niños de primaria deberían dedicar a la televisión y a internet y cuánto tiempo los jóvenes estudiantes de bachillerato?. Justifica tu respuesta escribiendo el porqué.
4. Escribe 5 ventajas y 5 desventajas de las redes sociales (como facebook, tweeter, Messenger, entre otras), y si perteneces a alguna de ellas.
5. Escribe en mínimo 15 renglones por qué es importante que los niños y jóvenes aprendan a manejar el tiempo dedicado a la televisión y a internet.

NOTA:
** El taller de refuerzo se debe presentar en hojas block tamaño carta, debe hacerse a mano con buena presentación, con fecha de recibido y entrega.*

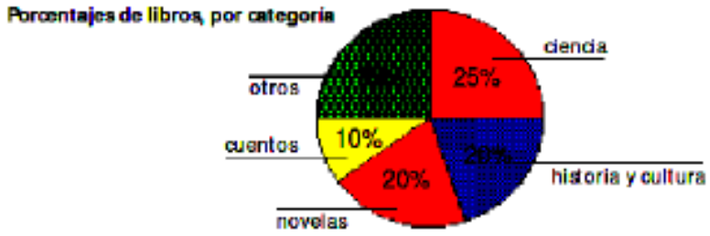
ÁREA: CIENCIAS NATURALES.
DOCENTE: TATYANA GARCIA R.
GRUPO: ____

El trabajo debe de ser presentado en hojas de block tamaño carta y a mano, con portada. Los dibujos o esquemas a color.

1. Explica cómo es el nivel de organización ecológica de un ecosistema, complementa con esquemas o dibujos.
2. Define que son componentes bióticos y abióticos y explica la importancia de estos para los ecosistemas.
3. Establece la diferencia entre una cadena alimenticia y una red alimenticia.
4. Con los siguientes organismos elabora una red alimentaria y a través de flechas establece el flujo de energía entre los organismos: Mantis, serpiente, hierba, paloma, conejo, sapo, ratón, araña, grillo, mariposa.
5. Explica cada uno de los niveles tróficos de una cadena alimenticia, escribe un ejemplo para cada uno.
6. Elabora con imágenes 3 cadenas alimenticias y establece el nivel trófico de cada uno de los organismos presentes allí.
7. ¿Cómo se produce el efecto invernadero y la lluvia ácida? ¿Qué consecuencias traen para los ecosistemas estos dos fenómenos? Complementa con imágenes.
8. Propone tres estrategias de conservación de los ecosistemas y explícalos.
9. Explica en qué consiste cada una de las siguientes relaciones ecológicas y menciona un ejemplo para cada una:
   a. Depredación.
   b. Comensalismo.
   c. Competencia.
   d. Mutualismo.
   e. Parasitismo.
   f. Gregarismo.
   g. Territorialidad.
10. Describe los tipos de adaptación: estructurales, fisiológicos y al color.
11. En los siguientes organismos establece el tipo de adaptación y su uso:
    a. Pájaro carpintero.
    b. Tortuga.
    c. Camello.
    d. Lobo.
    e. Frailejón.
    f. Rana.
    g. Delfín.
    h. Elefante.
    i. Mono.
    j. Cactus.

ÁREA: Matemática
DOCENTE: John Castañeda V
GRUPO: 7-1, 7-2,

Observa el gráfico y luego responde.



30. Si hay un total de 1.500 libros en la biblioteca, ¿cuántos libros son de ciencia?
31. ¿Cuántos libros de historia y cultura hay en la biblioteca?
32. ¿Cuántos libros **más** de ciencia que de cuentos hay en la biblioteca?
33. ¿Cuántos libros corresponden a la categoría otros?

Observa los descuentos realizados a los artículos de una tienda. Luego completa la siguiente tabla.

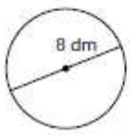
Una camiseta: 20% de descuento. Precio original $5.300
Un pantalón: 25% de descuento. Precio final $4.500
Calcetines: 50% de descuento. Precio original $2.320
Bufandas: 10% de descuento. Precio final $2.250
Bolso: 5% de descuento. Precio original $8.640
Zapatos : 10% de descuento. Precio original $11.500
Cinturones: 4% de descuento. Precio final $4.600

	Artículo	Precio original	Porcentaje de descuento	Dinero de descuento	Precio final
34.	Bufanda				
35.	Calcetines				
36.	Camiseta				
37.	Pantalón				
38.	Bolso				
39.	Zapatos				
40.	Cinturones				

1 **Calcula:**

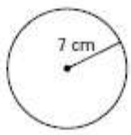
a) La longitud de las siguientes circunferencias.

$L = d \cdot \pi =$



$L = 25{,}12$ dm

$L = 2 \cdot \pi \cdot r =$



$L =$

$L =$

$L =$

b) El diámetro de una circunferencia de 12,56 m de longitud.

$$L = \pi \cdot d \longrightarrow d = \frac{L}{\pi} =$$

c) El diámetro de una circunferencia de 47,1 cm de longitud.

d) El radio de una circunferencia de 69,08 cm de longitud.

$$L = 2 \cdot \pi \cdot r \longrightarrow r = \frac{L}{2 \cdot \pi} =$$

Docente: Héctor Arciniegas Lagos
Área o Asignatura: Ética y Valores

"aprovecha el día.
No dejes que termine sin haber crecido un poco,
sin haber sido feliz, sin haber aumentado tus sueños.

No abandones las ansias de hacer
de tu vida algo extraordinario.
No dejes de creer que las palabras
y las poesías sí pueden cambiar el mundo".
Walt Whitman

1. argumentar con sus propias palabras la siguiente pregunta. Si o no ¿tiene sentido la vida?
2. Consulte y escriba un ensayo sobre el aborto, el suicidio, la eutanasia, la clonación.
3. Responde las siguientes preguntas.

¿Cómo soy yo?
¿Qué hago?
¿Cómo lo hago?
¿Cómo me siento?
¿En qué podría mejorar?
¿Cuáles son mis capacidades y cualidades?
¿Cuáles son mis capacidades y cualidades?
¿Cuáles son mis defectos y limitaciones?
¿Hacia dónde va mi vida?
¿Cuáles son mis programas y proyectos?
¿La vida tiene sentido?
¿Qué sentido tiene la vida?
¿Qué sentido tiene mi vida?
¿Qué sentido puedo dar a mi vida?
¿Te has acostumbrado a vivir?
¿Eres agradecido con la vida?
¿Cuál es tu reacción al despertar?

4. Consulta que es la sexualidad y como se expresa.
5. Consulta las diferentes enfermedades de transmisión sexual.

NOTA:
*** El taller de refuerzo se debe presentar en hojas block tamaño carta, debe hacerse a mano con buena presentación, con fecha de recibido y entrega.**

Héctor Arciniegas Lagos
Docente Del Área Humanidades Lengua Castellana

ÁREA: Cátedra para la Paz
DOCENTE: KATHY SANCHEZ RAMIREZ
PERIODO: CUATRO
GRUPO: 7.2, 7.3

NOTA: Este taller se entrega en hojas de block tamaño carta. **No se aceptan fotocopias o impresiones**

C. Escoge una opción y explica tu elección

1. ¿Cuál de las siguientes acciones es la que más promueve la convivencia entre las personas?
A. Analizar y discutir las normas
B. No denunciar maltratos
C. Mantenerse en silencio sin opinar
D. Hacer lo que uno quiera sin importar lo demás

2. ¿Cuál de los siguientes es un mecanismo apropiado para resolver un problema entre vecinos?
A. Adquirir armas para defenderse
B. Reunir a la comunidad para discutir el conflicto
C. No meterse en lo que a uno no le concierne directamente
D. Resolver el problema cada uno por su lado

3. El conflicto entre personas puede tener beneficios porque:
A. Permite que termine lo que de todas maneras iba a terminar
B. Permite que se descubra algo que se puede mejorar
C. Al menos alguien termina ganando
D. Uno aprende a defenderse

4. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a la convivencia pacífica entre las personas?
A. Botar la basura al río para que el agua se la lleve
B. Analizar y discutir con argumentos los problemas entre vecinos
C. Gastar el agua que uno quiera puesto que los padres la pagan
D. Permitir que los niños jueguen con la pólvora para que se diviertan

5. Juan empujó accidentalmente a Jorge y Éste lo insultó. ¿Qué debería hacer Juan para evitar un conflicto mayor?
A. Responder con palabras ofensivas a quien lo insultó
B. No responder inmediatamente pero desquitarse después
C. No decir nada e irse a otro lugar
D. Ofrecerle excusas y explicarle a Jorge que fue un accidente

D. Contradice o apoya con argumentos sólidos estas frases:

6. Los jóvenes se preocupan más por sus amistades que por su educación.
7. Los estudiantes detestan las normas porque otros se las han impuesto.
8. La relación entre los compañeros es tensa por falta de comunicación.
9. La mayoría de los estudiantes tiran las basuras al piso.
10. La mayoría de los estudiantes rayan las sillas y la paredes

Docente: DAISSY ZAPATA MORA
Área o asignatura: LENGUA CASTELLANA

1. Realiza un corto escrito donde expongas qué es el teatro, sus características y el género literario al que pertenece.

2. Realiza y escribe una corta escena de una obra de teatro.

3. Mencione los medios masivos de comunicación que utilizamos en la actualidad y escriba de cada uno cómo afectan o ayudan al hombre para comunicarse.

4. ¿Cuál es la finalidad de la campaña propagandística? Explica.

5. Crea una propaganda publicitaria donde trates de cambiar o promover algún comportamiento

6. Consulte qué es un campo semántico

7. Crea campos semánticos para las siguientes palabras: verduras, vehículos, flores, apellidos, grupos indígenas, verbos y lenguas.

ÁREA: **Educación Religiosa Escolar**
DOCENTE: **Carlos Andrés Agudelo Henao**
GRUPO:
ESTUDIANTE: _____

Responda las siguientes preguntas a partir de los temas vistos en clase durante el período

1. ¿Por qué la escuela, la religión y los medios de comunicación deben estar al servicio de la familia?
2. ¿Por qué la familia es iglesia doméstica?
3. ¿Cómo las familias pueden transmitir la fe?
4. Lea la parábola "Una hora de tu tiempo" del libro de Religión 7, página 119 y escriba la enseñanza que le deja.
5. Lea el artículo "La vida familiar en el hinduismo" libro de religión7, página 125 y escriba cinco ideas importantes.
6. Haga el mapa conceptual del libro de Religión 7, página 126
7. Lea la parábola "Si yo no hubiera ayudado al lobo" del libro de Religión 7, página 137 y escriba la enseñanza que le deja

Este taller debe ser estudiado pues se evaluará según las orientaciones del docente.